

## IRD sur l'Egypte pharaonique - Déroulement de la séance au CDI

Tenir prêt le tableau !

Présenter M. X = IPR, nous regarde simplement travailler.

Etapes	Activités	Outils	Attendus chez l'élève
<p>Présentation des objectifs de la séance + point sur le matériel nécessaire</p> <p>+/- 2 min.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> <p>- Brainstorming, choix des mots clés. - Distribution d'une pile de documents par groupe avec <b>INTRUS</b> à éliminer.</p> </div>	<p><b>Affaires à sortir</b> = sa trousse</p> <p><b>Objectifs</b> = trouver des informations utiles à leur travail de RDI sur l'Egypte dans les documents mis à leur disposition = utiliser les <i>outils, les clés</i> du livre pour ce faire = s'aider de la <b>fiche-outil</b> pour relever les informations utiles à la RDI (<b>qui sera ramassée et évaluée à la fin du travail de RDI</b>)</p> <p><b>Distribution de la fiche-outil</b> &gt; on la lit ensemble = réécrire les <b>mots clés</b> du sujet de recherche &gt; qu'est-ce qu'un mot clé ? &gt; si un mot n'est pas compris, on cherche sa définition dans un dictionnaire</p>	<p>Fiche-outil</p>	<p>Ecoute, concentration Affaires scolaires prêtes, sorties</p> <p>Réécriture Savoir ce qu'est un <b>mot clé</b></p>
<p>Début de la RDI dans les documents</p> <p>+/- 30 min.</p>	<p>Distribution d'un lot de documents par groupe et par sujet.</p> <p><b>CONSIGNES DE TRAVAIL</b> Chaque groupe explore les documents mis à sa disposition et y recherche les éléments de réponse. Mise en commun en fin d'heure à l'oral <b><i>Il ne s'agit pas de tout trouver maintenant MAIS d'amorcer le travail de recherche et de sélectionner les documents qui répondent à vos questions</i></b> Commencer à remplir la fiche-outil au crayon de papier : il faut trouver <b>au moins 2 documents</b> qui parlent du sujet d'exposé.</p>	<p>Livres documentaire Périodiques</p> <p>Fiche-outil</p>	<p>Ecoute, lecture</p> <p>Relever d'informations, lecture documentaire</p>

<p>Bilan de l'amorce de RDI +/- 20 min.</p>	<p><b>Mise en commun</b> = explication de son parcours de recherche, selon le type de documents utilisés = chaque groupe devra dire quel documents il a retenu pour son travail et les présenter rapidement aux autres en précisant les <i>clés</i> utilisées = faire le point sur le <b>vocabulaire documentaire</b> (sommaire, table des matières, lexique, index, glossaire...)  <b>Distribution de la fiche aide-mémoire</b></p>	<p>Fiche aide-mémoire : <i>le livre documentaire, mode d'emploi</i></p>	<p>Participation orale, écoute</p>
<p>Poursuite du travail +/-2 min.</p>	<p>Revenir terminer leurs RDI au CDI sur leurs heures d'études</p>		