

## Fiche de préparation

Séquence 2. «**DECOUVRONS LES LIVRES DE FICTION DU CDI**»

Séance 1. «**Je comprends le classement des livres de fiction**»

<b>Durée :</b>	1 heure
<b>Classes concernées :</b>	6C et 6D ; en demi-groupes
<b>Cadre :</b>	initiation systématique des classes de 6è en demi-groupe classe
<b>Professeur(s) concerné(s) :</b>	professeur documentaliste
<b>Lieu :</b>	CDI
<b>Outils :</b>	- Fiche d'activité 1 = travail sur la cote - Fiche d'activité 2 = exercices sur l'alphabet - Bandelettes types pour la recherche de livres directement dans les rayonnages du CDI.

### Objectifs de la séquence :

A l'issue de la séquence, les élèves devront être en mesure :

- ⇒ d'avoir compris et de connaître le classement des fictions (BD, roman, nouvelles, conte, théâtre, poésie) au CDI.

C'est-à-dire de :

- savoir ce qu'est une cote, à quoi elle sert et ce qu'elle comporte comme informations,
- savoir que les livres de fictions sont classés par genre et par ordre alphabétique au sein d'un même genre,
- être en mesure de concevoir quelle sera la cote d'un ouvrage à partir de son genre et de son auteur,
- être en mesure de retrouver un livre dans le fonds à partir de son genre, de son titre et du nom de son auteur.

### Pré-requis :

- Maîtrise de l'ordre alphabétique (1er degré ; exercices d'entraînement au cours de la séance)
- Connaissance de la distinction entre «fiction» et «documentaire» (vu en séquence 1, lors de la séance 2)
- Connaissance de l'espace du CDI et de l'emplacement exact des différents genres de la fiction (vu en séquence 1, lors de la séance 2)

### Déroulement de la séance :

<i>Actions</i>	<i>Mode d'intervention/Intervenants</i>	<i>Outils</i>	<i>Minutage prospectif</i>
Accueil des élèves et présentation des objectifs de la 2ème séquence, puis de la séance de travail du jour. ⇒ les élèves repèrent les compétences en jeu.	Prof doc / Oral	Cahier de compétences	10 min
Echanges avec les élèves / rappels sur la distinction « fiction » / « documentaire », puis de l'emplacement des fictions, puis des différents genres : roman, conte...	Prof doc et élèves / Oral		5 min
Explications sur le mode classement des livres de fiction au regard de la fiche d'activité que les élèves complètent au fur et à mesure. Petits temps de réponse aux exercices et correction simultanée.	- Prof doc / Oral - Elèves / Activité écrite, complètent la fiche - Prof doc et élèves / Correction orale	- Fiche d'activité 1 - Livres de fiction pour démo.	20 min
Rappel de la nécessité de bien connaître son alphabet ; exercices à l'oral (récitation de l'alphabet à l'endroit, à l'envers, le plus vite possible... jeu de la lettre avant ou après...)	Profs doc et élèves / oral	Exercices oraux types sur l'alphabet	5 min
Exercices écrits sur l'alphabet (liste d'auteurs à remettre dans l'ordre alphabétique)	- Elèves / activité écrite - Prof doc et élèves / Correction orale	Fiche d'activité 2 sur la maîtrise de l'alphabet	10 min
Recherche d'au moins un ouvrage dans les rayons à partir de son genre, de son titre et du nom de son auteur.	- Elèves en activité et Prof doc en accompagnement	Bandelettes types pour recherche directe dans les rayonnages.	5 min

### Evaluation :

L'évaluation des objectifs de la séance est effectuée par le professeur documentaliste lors de l'observation des élèves en autonomie, des corrections orales des fiches d'activité, en favorisant les échanges.