

Séquence sur l'Égypte pharaonique

Contexte

- Partenariat avec le professeur d'histoire-géographie des classes de 6^eB et 6^eC ;
- 1 séance pédagogique de 2 fois 1 heure en classe entière sur l'horaire du cours d'histoire-géographie ;
- travail en atelier :
 - > ½ classe en salle multimédia avec professeur d'histoire-géographie,
 - > ½ classe au CDI avec professeure documentaliste ;
- poursuite du travail sur le temps libre des élèves.

Objectifs pédagogiques communs

- Réaliser un travail de recherche documenté de façon pertinente et apprendre à citer ses sources ;
- réaliser des panneaux d'exposition et présenter son travail à l'oral pour certains groupes.

Objectifs disciplinaires

- Réaliser des exposés et les présenter à l'oral en classe pour approfondir le cours sur l'Égypte antique ;
- naviguer dans 2 sites internet sélectionnés par l'enseignant de discipline ;
- utiliser les ressources documentaires du CDI sur support papier.

Objectifs documentaires

- Savoir utiliser un document papier pour répondre à une demande ;
- découvrir et utiliser les clés du livre de façon pertinente ;
- apprendre à questionner son sujet de recherche (3QOCP) et à choisir ses mots-clés ;
- apprendre à citer ses sources.

Supports pédagogiques

- 2 fiches outils pour guider les élèves dans leur démarche de recherche ;
- 1 fiche aide-mémoire : « le livre documentaire, mode d'emploi »

Evaluation

- Par le professeur d'histoire-géographie sur le travail rendu et sur la présentation orale en classe.
- Par la professeure documentaliste sur les fiches outils renseignées : notation sur 10 points, intégrée à la moyenne d'histoire-géographie.

Poursuites envisagées

Plusieurs séances pédagogiques en ½ classe en salle multimédia :

- revoir la navigation dans un site Internet (item E.4.3 du B2i) : identifier les différents onglets de navigation ;
- être capable de relever les éléments permettant de connaître l'origine de l'information (item C.4.4 du B2i) : auteur - date - source...
- utiliser un moteur de recherche en mode simple et sélectionner ses résultats selon des critères pertinents (item C.4.3 et C.4.5) : analyser une page de réponse [initiation].