

Découverte du CDI en 6^e - déroulement de la séance 1

Etapes	Activités	Outils	Attendus chez l'élève
Présentation des objectifs de la séance + point sur le matériel nécessaire +/- 2 min.	Rappeler qu'ils sont là pour apprendre à mieux connaître le CDI et le rôle du professeur documentaliste S'assurer que les élèves ont bien TOUS le règlement ET qu'il a été signé par les parents	Règlement de chaque élève	Ecoute, concentration Affaires scolaires prêtes, sorties
Décorticage du règlement +/- 30 min.	<p>CONSIGNES... Un élève, désigné ou volontaire, pioche un papier dans la corbeille et le lit à voix haute</p> <p>Chaque papier correspond à une question / un titre du règlement = On y répond ensemble = On relit le règlement au fur & à mesure pour vérifier que l'on a bien tout compris = On le commente</p> <p><u>Insister sur les HORAIRES d'ouverture du CDI</u> = les leur faire écrire sur une feuille de leur classeur de français</p> <p><u>Insister sur la façon de se rendre au CDI</u> ATTENTION, modification = on se range dans la case CDI systématiquement = 1^{res} heures et récré > la prof doc descend chercher le groupe = autres heures, le surveillant le fait monter</p> <p><u>Insister sur les règles de prêt</u> = rappel de la marche à suivre = 3 livres + 1 périodique en même temps MAX. = noter également quels documents peuvent être empruntés + durée</p> <ul style="list-style-type: none"> > livres de fictions pour 3 semaines > certains documentaires pour 1 semaine > BD/mangas pour 2 jours > périodiques pour 1 semaine 	Règlement morcelé Sortir les affaires de français Intituler la page <i>Découverte du CDI</i> Noter les horaires au tableau Classeur de français	Ecoute, lecture Participation orale (prise de parole contrôlée) Prise de notes

<p>Aborder l'organisation espaces documentaires au CDI</p> <p>+/- 20 min.</p>	<p>Définir avec eux le terme DOCUMENT = écrit ou objet servant d'information, de témoignage ou de preuve [<i>Définition du Petit Larousse 2008</i>]</p> <p>= le document est un ensemble constitué d'un support matériel sur lequel sont inscrites des informations (écrites, orales, sonores). Il est créé par un ou plusieurs auteurs, publié et diffusé. [<i>Définition Médiadoc Fadben</i>]</p> <p><u>Quels sont ces objets au CDI ?</u> = périodiques = livres de fiction = BD = livres documentaires = usuels (dictionnaires, encyclopédies) = manuels scolaires = CD-R, DVD-vidéo ou DVD-R</p> <p><u>Distinguer 2 types de supports</u> = support papier / support numérique</p> <p>Missions... retrouver la place de ces documents dans le CDI... = désigner un élève pour aller le ranger au bon endroit</p>	<p>Noter la définition au tableau APRES l'avoir cherchée dans un dictionnaire</p> <p>A recopier sur leur feuille</p> <p>Quelques documents déposés sur les tables</p>	<p>Lecture, écoute</p> <p>Prise de notes</p> <p>Participation orale</p>
<p>Annoncer la suite du travail</p> <p>+/- 2 min.</p>	<p>Semaine suivante = jeu de piste au CDI D'OU IMPORTANT de bien se souvenir du règlement et de l'organisation des lieux...</p>		