

## Découverte du CDI en 6e - Déroulement de la séance 2

### Jeu de piste

Faire l'appel !

Tenir prêt le tableau

| Etapes  | Activités   | Outils   | Attendus chez l'élève                             |
|---|---|--|---|
| Présentation des objectifs de la séance<br>+/- 5 min. | <b>Finir séance 1</b><br>Mise en pratique de ce que l'on a abordé la semaine précédente concernant les différents espaces documentaires du CDI<br><br><b>Comment ?</b><br>En retrouvant des billets dispersés dans le CDI en s'aidant des indices distribués aux binômes formés |  | Attention, écoute des consignes                   |
| Jeu de piste<br>+/- 25 min.                           | Déplacement des binômes dans le CDI à la recherche des billets<br><br>Dépôt des billets dans les paniers<br>Ont bien reconnu qu'il s'agissait du règlement ?  | Indices sur papier<br>Corbeilles à billets                 | Travail en groupe                                 |
| Dépouillement des paniers<br>+/- 20 min.              | Consignes<br>= on reprend les titres placés dès le départ dans les paniers<br>= on vérifie que les billets déposés sont bien à leur place en les scotchant au tableau<br>= les erreurs, on les dépose dans le panier rebus  | Tableau, scotch, paniers<br>Règlement entier pour vérifier | Participation active<br>Prise de parole contrôlée |
| Bilan du jeu de piste<br>+/- 5 min.                   | Difficile ?<br>Ont bien réussi à retrouver les espaces documentaires ?  |  |   |